

РЕЗОЛЮЦИЯ
Всероссийской научно-практической конференции
"Школьное питание: доступность, качество, организация"

Всероссийская научно-практическая конференция "Школьное питание: доступность, качество, организация" (далее – Конференция) посвящена актуальным вопросам организации школьного питания и подготовке предложений по реорганизации системы питания обучающихся, воспитанников общеобразовательных учреждений на основе современных технологий производства и транспортировки пищевых продуктов.

В Конференции приняли участие более 800 руководителей и специалистов органов управления образованием, здравоохранением, торговли и социального питания из 52 субъектов Российской Федерации, представители Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, Минздравсоцразвития России, Минобороны России, Роспотребнадзора, депутаты Государственной Думы Российской Федерации, ведущие ученые, РАО, РАМН и РАСХН, иностранные гости.

Обсуждение вопросов организации и совершенствования системы школьного питания проходило в рамках пленарного и секционных заседаний. На специализированной выставке, в процессе посещения школьно-базовых и школьных столовых г. Казани были представлены современные технологии производства и транспортировки пищевых продуктов для организации питания в общеобразовательных учреждениях.

В ходе Конференции было отмечено, что:

в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования финансирование мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в части обеспечения их бесплатным и льготным питанием, а также совершенствование материально-технической базы школьных пищеблоков осуществляется только за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; средства, выделяемые из региональных и местных бюджетов в большинстве случаев не обеспечивают качественное сбалансированное питание школьников с учетом физиологических норм их потребности в энергии и пищевых веществах, в особенности и микронутриентов;

основным недостатком в организации питания школьников является тот факт, что меню составляется главным образом с учетом стоимости продуктов питания, а не физиологической потребности детей в биологически ценных веществах. Кроме того, в ряде территорий (Тульская область, Алтайский край, Республика Бурятия и др.) отмечается тревожная тенденция к замене горячего питания буфетной продукцией; технологическое оборудование пищеблоков образовательных учреждений обновляется крайне медленно, его износ составляет от 80 до 90 процентов; низкий уровень материального достатка многих семей не позволяет родителям обеспечить детей полноценным питанием дома и оплачивать их питание в образовательных учреждениях;

в большинстве регионов осуществляются дополнительные выплаты на питание отдельным категориям обучающихся. Выплаты из региональных и местных бюджетов на эти цели составляет от 1,5 до 85 рублей на одного ребенка в день, а в целом по стране их получают от 25 до 35 процентов от общей численности обучающихся;

Такое положение дел негативно сказывается на состоянии здоровья обучающихся, воспитанников.

Результаты широкого эпидемиологического мониторинга состояния здоровья школьников позволяют сделать вывод о том, что сегодня две трети детей в возрасте 14 лет имеют хронические заболевания, до 80 процентов выпускников школ из-за этого получают ограничения в выборе профессии. Здоровье и уровень физического развития свыше 40

процентов допризывников не соответствуют требованиям, предъявляемым армейской службой. По данным Центральной военно-врачебной комиссии Минобороны России при выдаче приписного свидетельства ежегодно освобождаются от военной службы по состоянию здоровья из-за недостаточного питания, свыше 90 тысяч 17-летних юношей. Решение вопросов совершенствования питания в общеобразовательных учреждениях напрямую связано с необходимостью внедрения в эту систему современных технологий: производства готовой продукции и полуфабрикатов высокой степени готовности; применения современных технологий интенсивного охлаждения и гастроекостей/термоконтейнеров для доставки продукции в учреждения; доготовки полуфабрикатов в пароконвектоматах и регенерации охлажденной продукции и их раздачи непосредственно в образовательном учреждении; модернизации всей технологической цепочки от поставки исходных продуктов до организации питания непосредственно в образовательном учреждении, что позволит обеспечить снижение себестоимости и повышение качества школьного питания. Главным фактором, определяющим реализуемость индустриальных подходов в организации школьного питания, является его доступность для всех обучающихся.

Заслушав и обсудив доклады и выступления, участники Конференции приняли следующее решение:

1. Признать, что совершенствование системы питания в общеобразовательных учреждениях напрямую связано с сохранением здоровья нации и задачами улучшения демографической ситуации в стране.
2. Одобрить опыт работы Мэрии и Исполкома муниципального образования города Казани по реорганизации системы питания в общеобразовательных учреждениях и внедрению новых технологий производства и транспортировки пищевых продуктов.
3. Поручить Минобрнауки России:
 - 3.1. совместно с Минздравсоцразвития России, Минсельхозом России, Минэкономразвития России, Минфином России подготовить проект нового направления "Школьное питание" в рамках приоритетного национального проекта "Образование" и комплекса мер по улучшению демографической ситуации в стране и представить его в Правительство Российской Федерации во II квартале 2007 года;
 - 3.2. в рамках указанного проекта проработать вопрос о дополнительных выплатах на питание учащимся 1-4 классов общеобразовательных школ, а также отдельным категориям учащихся 5-11 классов и реализовать в 2007-2009 гг. "пилотные" проекты "Школьное питание" в 5 субъектах Российской Федерации;
 - 3.3. совместно с Минздравсоцразвития России разработать и утвердить перечень продуктов питания, рекомендованных к использованию в школьном питании, среднесуточные наборы продуктов питания для детей 7-11 и 11-18 лет и типовые меню для организации питания учащихся образовательных учреждений;
 - 3.4. совместно с Минсельхозом России и Минздравсоцразвития России разработать рекомендации по реализации в рамках существующих региональных программ совершенствования питания в общеобразовательных учреждениях подпрограммы "Школьное молоко";
 - 3.5. совместно с Минздравсоцразвития разработать методические рекомендации по введению в школьный компонент базисного учебного плана общеобразовательных учреждений интегрированного курса "Правильное питание" в рамках предметов "Окружающий мир", "Природоведение", "Биология", "Основы безопасности жизнедеятельности";
 - 3.6. совместно с Минздравсоцразвития осуществить разработку многоуровневой образовательной программы в области здорового питания для системы повышения квалификации педагогов и классных руководителей, а также для обучающихся и их родителей.

4. Главам администраций субъектов Российской Федерации продолжить работу по совершенствованию системы школьного питания с учетом имеющегося опыта регионов по реализации комплексных программ, предусматривающих модернизацию школьных пищеблоков, школьно-базовых столовых, комбинатов школьного питания и обеспечить дополнительные выплаты из бюджетов всех уровней на питание школьников. В совокупности эти меры позволят сформировать организационные, финансовые и правовые основы реализации индустриальных подходов к организации питания школьников, обеспечить его доступность и качество.

Участники Конференции
"Школьное питание: доступность,
качество, организация"
(27-28 марта 2007 года, г. Казань)